

# Aktywizacja uczniów w zakresie edukacji globalnej poprzez wykorzystanie elementów zrównoważonej turystyki

Dorota Dopke, Szkoła Podstawowa w Gościnnie



W DZIKĄ STRONĘ  
eko.edu.pl

Jestem nauczycielem matematyki, zajęć komputerowych i technicznych oraz wychowawcą klasy V a w Samorządowej Szkole Podstawowej w Gościcinie, woj. pomorskie. Pracuję 24 lata w szkole (z niegasnącą radością i entuzjazmem😊). Miałam ogromne szczęście i zaszczyt uczestniczyć w projekcie „W dziką stronę”. Korzyści płynące z uczestnictwa w tych działaniach miały znaczący wpływ na moją pracę jako nauczyciela i wychowawcy, zauważyłam zmiany w relacjach rówieśniczych w mojej klasie, ale co ciekawe, muszę zaznaczyć, że miały również wpływ na moje życie osobiste i rodzinne.

By realizować innowacyjne działania w szkole, potrzeba przede wszystkim ludzi, którzy wspierają takie inicjatywy. Dyrektor naszej szkoły, pan Arkadiusz Malinowski, jest otwarty na wszelkie nowości, innowacje i ciekawe formy przeprowadzania zajęć. Mamy „zielone światło” na tego typu działania.

Udział w projekcie „W dziką stronę” oraz poszukiwania na stronach internetowych czy podczas różnorodnych szkoleń z edukacji globalnej pozwoliły mi na napisanie innowacji pedagogicznej „Radosne i ciekawe świata dzieci - aktywizacja uczniów w zakresie edukacji globalnej poprzez wykorzystanie elementów zrównoważonej turystyki”, która została zatwierdzona przez Kuratorium w Gdańsku i jest realizowana w mojej klasie.



Zajęcia z projektu „W dziką stronę” z panią Kasią Rosińską stały się dla dzieci inspiracją do nowych zabaw, a mnie - wychowawcy klasy - otworzyły nowe możliwości na rozwiązywanie problemów klasowych i na planowanie działań wychowawczych przy często ograniczonym budżecie rodzinnym moich uczniów. Dzieci bawiły się w lesie, na łąkach, a nie tylko np. na placu zabaw. Uczniowie byli zachwyceni tym, że mogą się „sturlać się” z góry, budować szałas z gałęzi i liści, rozpalać ognisko... Były spontaniczne, radosne i zaangażowane we wszystkie zadania. Wyraziły potrzebę organizowania większej ilości takich zabaw.

# Zajęcia z projektu „W dziką stronę”



W DZIKĄ STRONĘ  
edu.pl



# Zajęcia z projektu „W dziką stronę” – budowanie szałasów



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl





W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Zajęcia z projektu „W dziką stronę” – leśne podchody



**W zabawie nie przeszkadzał nam  
nawet ulewny deszcz**



# A po zajęciach... niespodzianka dla zmęczonych i przemokniętych dzieci przygotowana przez ich mamy!



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl





# Spływy kajakowe

Pomysł rodzinnych spływów kajakowych zrodził się podczas realizacji zajęć „W dziką stronę”.

Pływamy, poznając przyrodę Gminy Wejherowo i najbliższych okolic. Rodzice i dzieci są zachwyceni taką inicjatywą. Powtarzają, że „uczą się, jak organizować czas wolny z dziećmi, by tyle nie siedziały przy komputerze”. Każde dziecko z mamą, tatą i rodzeństwem dwa razy w roku ma możliwość wzięcia udziału w spływie kajakowym. Inicjatywa ta była możliwa dzięki Fundacji Proaktywni działającej na terenie Gminy Wejherowo. Fundacja pozwoliła zminimalizować budżet przedsięwzięcia, które organizujemy w niedzielne popołudnie, stąd też frekwencję mamy 100%-ową. Zabawa kończy się ogniskiem, wspólnym śpiewaniem - jest po prostu cudownie!!!

To sprawiło, że rodzice są zintegrowani i zaangażowani w sprawy klasy, co bardzo pomaga przy realizacji kolejnych planów klasowych.



# Współpraca rodziców z dziećmi



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



**Pokonywanie przeszkód wzmacniało samoocenę moich uczniów -  
wymieniali się doświadczeniami, dyskutowali, doradzali sobie...**



**W DZIKĄ STRONĘ**  
eko.edu.pl



# Pamiętaliśmy o przerwach na odpoczynek... i zabawę!



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Po splywie ☺



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Wyjazd na Zieloną Szkołę do Rytychbłot



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Różnorodność zajęć od rana do wieczora...



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



**A tu nasza  
piosenka o  
Zielonej Szkole**





**Dzieci były zainteresowane  
wszystkim, co je otacza...**



**A to już prawdziwa szkoła  
przetrwania:**





# Wyjazd z dziećmi na Zieloną Szkołę pozostanie w pamięci na całe życie



W DZIKĄ STRONĘ  
eko.edu.pl

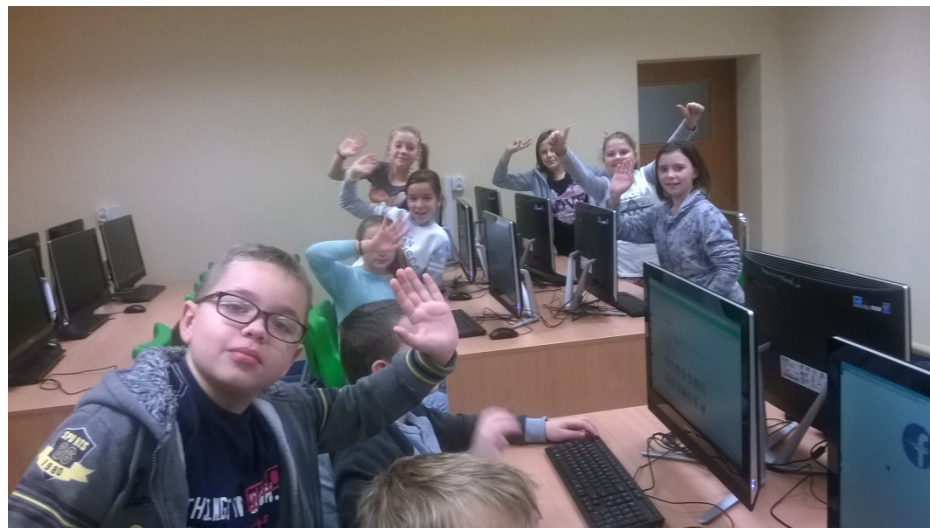


**Nasza trenerka  
– pani Katarzyna Rosińska**



# Zajęcia z edukacji globalnej jeden raz w tygodniu

Zajęcia oparte są na metodzie webquest i odbywają się w sali komputerowej z dostępem do Internetu. Metoda ta jest oparta na metodzie projektu. Podczas pracy na zajęciach uczniowie pracują samodzielnie w oparciu o instrukcje. Zadaniem ucznia jest przeszukiwanie Internetu w poszukiwaniu informacji zawartych w zadaniach, refleksja nad znalezionymi informacjami oraz ich przetwarzanie w celu dyskusji. Wymaga ona zaangażowania ucznia, przez co zwiększa również atrakcyjność prowadzonych zajęć. Dzieci poznały nowe pojęcia z edukacji globalnej, zwiększyła się ich świadomość i wiedza.



# Inne zajęcia aktywizujące dzieci z klasy Va



W DZIKĄ STRONĘ  
eko.edu.pl

## Zabawy z okazji Dnia Pustej Klasy



## Nauka pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego



# Zajęcia windsurfigowe w ramach projektu Energa Sailing Windsurfing w Sopocie



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# W każdą środę po lekcjach jeździliśmy na zajęcia do Sopotckiego Klubu Żeglarskiego



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Podczas wakacji jeździliśmy do Rewy (nad morzem) na zajęcia żeglarskie, które były finansowane przez Fundację Proaktywni



W DZIKĄ STRONĘ  
eko.edu.pl



# A zimą wyjeżdżamy na Białą Szkołę do Zakopanego



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



Cały tydzień mieszkamy jak jedna rodzina

Uczymy się samodzielności



Zajęcia z edukacji globalnej



# Lekcje, ale w dużo bardziej atrakcyjnej formie



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl





# No i oczywiście edukacja na świeżym powietrzu



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl



# Reasumując...



W DZIKA STRONĘ  
eko.edu.pl

Roześmiane twarze dzieci wystarczą,  
by podsumować tę prezentację.  
Ich entuzjazm, z którego czerpię  
codziennie energię mówi sam za siebie -  
to, co dzieje się w naszej grupie jest  
słuszne i potrzebne.  
Chciałabym zachęcić Państwa do  
uatrakcyjniania zajęć  
z dziećmi, do wychodzenia poza szkołę,  
do pokazywania im prawdziwej przyrody,  
zabawy i nauczania ich radości  
z przebywania w grupie. Poza tym,  
odnotowaliśmy więcej sukcesów  
w nauce i sporcie. Wyniki w obu  
dziedzinach zdecydowanie się podniosły.  
Dzieci chętnie się uczą i lubią chodzić do  
szkoły. Rodzice odczuwają większą więź  
ze szkołą i działaniami klasowymi.



# Moje spostrzeżenia i wnioski:



W DZIKĄ STRONĘ  
eko.edu.pl

- ✓ Zajęcia w projekcie w „W dziką stronę” umożliwiły mi lepsze poznanie mojej klasy, dokładnie zaobserwowałam relacje łączące dzieci
- ✓ Jestem przekonana, że utworzyły się silniejsze więzi między dziećmi, ale również między rodzicami, co pozwoli mi na swobodniejszą realizację dalszego planu wychowawczego
- ✓ Zajęcia na łonie natury: w lasach, na łąkach itp. będziemy kontynuowali w kolejnych latach szkolnych (rodzice są zainteresowani kolejnym spływem kajakowym, rodzinnym rajdem rowerowym, wyjściami do lasu, biwakiem, na którym dzieci będą spały w namiotach itp.)
- ✓ Rodzice czują się bardziej zaangażowani, tworzymy wspaniałą wspólnotę (nawet słyszałam jak mówili, że „jesteśmy już w piątej klasie”, wspaniale!!!)
- ✓ Dzieci były zachwycone projektem, na hasło zajęcia z projektu „W dziką stronę” reagowały zawsze entuzjastycznie
- ✓ Ja się realizuję jako wychowawca i nauczyciel, bo mam wsparcie rodziców, Dyrekcji Szkoły, organizacji, które działają na terenie Gminy Wejherowo i wszelkie poparcie u dzieci
- ✓ Dzieci mają dość wycieczek, na których zwiedzają muzea i inne tym podobne obiekty – to jest dla nich „nudne”. One chcą przeżywać przyrodę całą sobą, krzyczeć z radości, śmiać się na głos, wyrażać swoje emocje itp - te zajęcia spełniły ich oczekiwania
- ✓ Realizacja projektów zaowocowała kolejnymi działaniami – planujemy, wraz z Fundacją Proaktywni, organizację letniego obozu żeglarskiego w Rewie - w organizację i pomoc zaangażowali się również rodzice
- ✓ Wyjazdy na Białą Szkołę są stałym elementem naszego klasowego planu pracy. Ten pomysł przyjął się już w innych klasach
- ✓ Te działania spowodowały, że wyłoniła się grupa nauczycieli aktywnych – poszukujemy możliwości, by organizować dodatkowe działania dla naszych uczniów, to powoduje, że oferta edukacyjna w naszej szkole jest z roku na rok bardziej atrakcyjna i wzrasta ocena szkoły w środowisku
- ✓ Ja sama jestem bardzo aktywną osobą, więc do „szaleństwa” z dziećmi nigdy mnie nie trzeba było namawiać, a więc ten projekt jest również dla mnie, za co bardzo dziękuję organizatorom. Oby takich projektów było jak najwięcej.

**W imieniu swoim, uczniów klasy V a ze Szkoły Podstawowej z Gościcina  
i ich rodziców składam serdeczne podziękowania  
Pani Agnieszce Gaszyńskiej oraz Pani Katarzynie Rosińskiej**



Dziękuję za uwagę